SAO Y; ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG RẠCH GIÁ;
Thời gian ký: 2026-10-02T10:09:17+07:00

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG RẠCH GIÁ	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 296 /KH-UBND	*Rạch Giá, ngày 30 tháng 9 năm 2026*

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn phường Rạch Giá

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030";

Căn cứ Công văn số 6201/BGDĐT-GDNNGDTX ngày 14 tháng 9 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 565/KH-UBND ngày 25 tháng 9 năm 2026 của UBND tỉnh An Giang về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn tỉnh An Giang.

Ủy ban nhân dân phường Rạch Giá ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 (sau đây gọi là Tuần lễ), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các ngành, các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và toàn thể Nhân dân trên địa bàn phường về vai trò, ý nghĩa của việc học tập suốt đời đối với sự phát triển cá nhân và xây dựng xã hội học tập.

Gắn kết giữa học tập với thực hành nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, năng suất lao động và chất lượng phục vụ Nhân dân; góp phần thực hiện hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục - đào tạo, chuyển đổi số và phong trào "Bình dân học vụ số".

Tăng cường cơ hội tiếp cận kỹ năng số, trí tuệ nhân tạo (AI) an toàn, có trách nhiệm cho người dân; thúc đẩy khai thác học liệu mở, nền tảng học tập trực tuyến và dịch vụ công trực tuyến, bảo đảm quyền học tập bình đẳng của mọi đối tượng trong kỷ nguyên số.

Huy động tối đa các nguồn lực xã hội, khuyến khích sự tham gia tích cực của các tổ chức, doanh nghiệp trong việc tổ chức các hoạt động học tập thiết thực; duy trì và nhân rộng các mô hình học tập suốt đời, không gian học tập số và sản phẩm học tập có khả năng ứng dụng trong thực tiễn.

2. Yêu cầu

Việc tổ chức Tuần lễ phải bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, không phô trương, hình thức; phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức (trực tiếp, trực tuyến hoặc kết hợp trực tiếp với trực tuyến); không chồng chéo với các hoạt động khác và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học, sản xuất, kinh doanh, công tác chuyên môn trên địa bàn.

Nội dung các hoạt động phải bám sát nhu cầu thực tế của người học, người lao động và Nhân dân; xác định rõ mục tiêu, đối tượng, sản phẩm đầu ra và tiến độ thực hiện. Ưu tiên các hoạt động, mô hình có tính khả thi, dễ áp dụng và có khả năng duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ. Việc đánh giá kết quả phải căn cứ vào số lượng người tham gia, số người thụ hưởng và giá trị ứng dụng thực tiễn.

Việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) phải tuân thủ nghiêm các quy định của pháp luật về an ninh mạng, an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân và sở hữu trí tuệ. Bảo đảm an toàn cho người học trên không gian mạng; các thông tin, tài liệu và sản phẩm có ứng dụng công nghệ số, AI phải được kiểm tra, thẩm định chặt chẽ và xác định rõ trách nhiệm của cá nhân, tổ chức quản lý.

Ưu tiên khai thác, sử dụng bộ học liệu phổ cập kỹ năng số do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành cùng các tài liệu đã được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt. Bảo đảm tuyệt đối an toàn về an ninh trật tự, tuyệt đối không huy động học sinh, người học tham gia các hoạt động không phù hợp với lứa tuổi, sức khỏe và điều kiện học tập.

II. NỘI DUNG

1. Chủ đề Tuần lễ học tập suốt đời

"Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời".

Một số thông điệp, khẩu hiệu tuyên truyền:

- "Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số";
- "Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới";
- "Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến";
- "Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập";
- "Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập".

2. Thời gian, phạm vi và hình thức tổ chức

2.1. Thời gian

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01 tháng 10 năm 2026 đến hết ngày 07 tháng 10 năm 2026. Lễ khai mạc (hoặc hoạt động phát động) được tổ chức gắn với ngày Khuyến học Việt Nam (02 tháng 10).

2.2. Phạm vi

Tuần lễ được tổ chức trên phạm vi toàn phường.

2.3. Hình thức

Các hoạt động được tổ chức bằng hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến.

3. Nội dung hoạt động trọng tâm

Các hoạt động của Tuần lễ được lựa chọn trên cơ sở nhu cầu học tập thực tế của người học, người lao động và người dân, phù hợp với điều kiện của cơ quan, đơn vị. Các cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị căn cứ dữ liệu, thông tin sẵn có về nhu cầu học tập để lựa chọn nội dung, hình thức, thời gian, địa điểm và đối tượng tham gia phù hợp.

3.1. Tổ chức Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ

Các cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị căn cứ điều kiện thực tế tổ chức Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ với nội dung ngắn gọn, thiết thực, tập trung tuyên truyền chủ đề Tuần lễ; giới thiệu các mô hình, sáng kiến, sản phẩm học tập tiêu biểu.

Khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, học sinh và Nhân dân lựa chọn ít nhất một kỹ năng số thiết thực để học tập, thực hành và ứng dụng trong công việc, học tập hoặc đời sống. Ưu tiên giới thiệu, hướng dẫn và trải nghiệm các sản phẩm học tập số, học liệu mở, công cụ công nghệ, giải pháp ứng dụng công nghệ và các mô hình phục vụ cộng đồng.

3.2. Đối với cơ sở giáo dục

Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống; chú trọng phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm; khai thác hiệu quả thư viện và học liệu số.

Tăng cường thực hành, trải nghiệm, dự án học tập và giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương, cơ quan, doanh nghiệp; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng năng lực vận dụng, sản phẩm và quá trình học tập, phù hợp với chương trình, cấp học, trình độ đào tạo và quy định hiện hành.

Hướng dẫn học sinh sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhu cầu học tập; ưu tiên các hoạt động hướng dẫn, trải nghiệm gắn với nhiệm vụ học tập cụ thể, chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện nội dung giả mạo, trích dẫn nguồn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và trách nhiệm đối với sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo. Cần trang bị cho học sinh kỹ năng phòng tránh rủi ro, tự bảo vệ và ứng xử văn minh trên không gian mạng, phương pháp nhận diện tin giả, thông tin chưa kiểm chứng và quy trình thẩm định tính chính xác của thông tin; qua đó nâng cao tư duy phản biện và tinh thần trách nhiệm cá nhân đối với mỗi nội dung tương tác trên không gian mạng. Không yêu cầu học sinh sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo khi chưa được hướng dẫn về mục đích, giới hạn, rủi ro và trách nhiệm trong sử dụng.

3.3. Đề nghị các doanh nghiệp và tổ chức có liên quan của phường

Cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp tổ chức hoặc tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số, năng lực đổi mới sáng tạo và khả năng sử dụng công nghệ phù hợp với vị trí việc làm; khuyến khích xây dựng mô hình "đơn vị học tập", "công dân học tập" và văn hóa chia sẻ tri thức trong công việc.

Khuyến khích doanh nghiệp phối hợp với cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp xác định nhu cầu kỹ năng, tổ chức đào tạo tại chỗ, đào tạo lại, đào tạo nâng cao; hỗ trợ người lao động thích ứng với tự động hóa, chuyển đổi số và yêu cầu mới của nghề nghiệp. Các hoạt động phối hợp phải bảo đảm đúng quy định của pháp luật, không làm phát sinh nghĩa vụ hoặc chi phí trái quy định đối với người học, người lao động.

Đề nghị Hội Khuyến học phường, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp và Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phối hợp tuyên truyền, vận động, kết nối nguồn lực, hỗ trợ các nhóm có hoàn cảnh khó khăn và lan tỏa các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Tuần lễ được bảo đảm từ dự toán ngân sách nhà nước được cấp có thẩm quyền giao theo phân cấp ngân sách và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật; thực hiện theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08 tháng 3 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030"; đồng thời được lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan.

2. Việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện Tuần lễ phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và đúng quy định của pháp luật; không huy động đóng góp bắt buộc của người học, cha mẹ người học và người dân dưới bất kỳ hình thức nào.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 đảm bảo phù hợp, hiệu quả thiết thực, tiết kiệm. Tăng cường công tác tuyên truyền về Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn phường bằng hình thức phù hợp.

Tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, nhân rộng các tấm gương tốt tự học, học tập suốt đời; tuyên dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tham gia tích cực Tuần lễ.

Tham mưu UBND phường báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh sau khi kết thúc Tuần lễ (trước ngày 19/10/2026).

2. Trung tâm Phục vụ Hành chính công

Lồng ghép các nội dung tuyên truyền, hướng dẫn người dân về kỹ năng số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến và khai thác thông tin an toàn trên mạng internet trong quá trình giao dịch, tiếp xúc. Tổ chức hỗ trợ giới thiệu, hướng dẫn sử dụng các nền tảng học tập trực tuyến, kho học liệu số cho cán bộ, công chức, viên chức và người dân.

3. Các cơ sở giáo dục trực thuộc

Tổ chức triển khai các hoạt động Tuần lễ hưởng ứng với các chủ đề thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Nghiên cứu tổ chức các hoạt động với các nội dung, hình thức phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội; đặc biệt là các chủ đề thiết thực, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia các hoạt động của Tuần lễ.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các tổ chức, đoàn thể

Chỉ đạo, phối hợp các ngành thành viên, các tầng lớp Nhân dân tham gia hưởng ứng Tuần lễ bằng các hình thức phù hợp, thiết thực nhằm đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời.

Chủ động chỉ đạo các tổ chức thành viên (Hội Phụ nữ, Đoàn Thanh niên, Hội Nông dân,...) tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ phù hợp với đặc thù của từng đối tượng. Vận động Nhân dân tham gia tích cực vào các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng "Đơn vị học tập", "Cộng đồng học tập".

V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Kết thúc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026, các cơ sở giáo dục, ban, ngành, đoàn thể cấp phường, tổng hợp và gửi báo cáo kết quả thực hiện về UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) trước ngày 14 tháng 10 năm 2026, để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có phát sinh vướng mắc hoặc cần phải điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với thực tiễn, các phòng chuyên môn, các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo UBND phường (qua Phòng Văn hóa- Xã hội) để báo cáo, tham mưu giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:
- TT Đảng ủy;
- CT và PCT UBND phường;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể phường;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT, VHXH, lqvinh.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D PHƯỜNG RẠCH GIÁ AN GIANG

Nguyễn Thị Hồng Linh